JÓVENES
Guía para los maestros

HISTORIAS.REALES.EDIFICANTES

1er Trimestre 2010
Caminar en el Espíritu

editora
Bonita Joyner Shields

consultores de edición
Kathleen Beagles
Troy Fitzgerald

colaboradores principales
Dwain Esmond, Troy Fitzgerald
Patty Froese, Karl Haffner
Jean Kellner, Faith Toh

secretaria editorial
Daniella Volf

directores mundiales de Escuela Sabática
Jonathan Kuntaraf, Gary B. Swanson

asesor de la Asociación General
Mark A. Finley

asesores del Instituto de Investigaciones Bíblicas
Kwabena Donkor, Gerhard Pfandl

directora de publicaciones periódicas de Escuela Sabática
Heather Quintana

director de arte y diseño
Jason Diggs

dirección de diseño
Madelyn Gatz

técnico de edición informática
Fred Wuerstlin

servicios de suscripción
Julie Haines

consultor de diseño
Ron J. Pride/Estudio Square 1

Consejo creativo:
Chris Annan-Nunoo, David Bermejo, Larry Burton, Becky De Oliveira, Dwain Esmond, Barry Gane, Karl Haffner, Don Keele, Ulrike Müller, Lauren Popp, Benjamin Sulit, Gay Tuballes, Emma Weslake

Traducción
Marcos Paseggi

Edición del texto
Ernesto Giménez, Omar Medina

Diagramación
Jose Dolorier

Impreso por
Stilo Impresores Ltda.

Impreso en Colombia
Printed in Colombia

1ª edición: septiembre 2009

Bienvenido(a)

Bienvenidos a la experiencia de enseñar la Guía de Estudio de Jóvenes: Historias reales edificantes. Se ofrecen las siguientes secciones como ayuda pedagógica:

- De qué tratan las lecciones (introducción del estudiante) [p. 2]
- ¿Por qué basarnos en los relatos de la Biblia? (introducción del maestro) [p. 3]
- ¿Qué herramientas se ofrecen para enseñar los relatos? [p. 4]
- Secuencia de estudio [p. 5]
- Resumen general de este trimestre [pp. 6, 7]

DE QUÉ TRATAN LAS LECCIONES (Introducción del estudiante)

El objetivo de *Jóvenes* es llevarte a la Biblia para que veas la gran historia de Dios y de su pueblo. Esta gran historia va desde la primera generación del Edén y continúa hoy en tu generación. Se refiere a las vidas de personas y a la interacción del Dios del universo con ellos.

Si estás buscando una declaración **real** sobre Dios, *Jóvenes* capta el mensaje de las Escrituras y te desafía a hacer las conexiones correspondientes con tu vida real.

La Palabra de Dios no solo es real; es **sólida** como una roca y **edificante**. Desde la primera generación que oyó la voz de Dios en el jardín hasta el último grupo que estará de pie para recibir a Cristo en su segunda venida, la Palabra de Dios ha sido y continúa siendo digna de confianza.

La palabra de Dios llega hasta nosotros por medio de **historias** de personas que se encontraron con él y tomaron la decisión de seguirlo o por el contrario de alejarse de él.

Historias reales edificantes. En cada lección hallarás una sección denominada ***Identifícate con la historia***. Por otra parte, la sección ***Explica la historia*** te brindará diferentes formas de buscar la verdad de manera que puedas aplicarla a tu vida.

En cada lección también encontrarás las siguientes secciones:

- ***¿Qué opinas?***—una actividad mental para preparar tu mente y corazón para el relato que seguirá a continuación. Cada vez que estudies un relato de la Biblia, te enfrascarás en él en el contexto del relato en el cual *te toca vivir* cada día.
- ***¿Lo sabías?***—una breve estadística o definición que profundiza en el relato o simplemente comparte algunos datos útiles que pueden ser utilizados para analizar la lección.
- ***El texto clave***—un versículo que señala un concepto clave que se halla en el relato. Es también un gran lugar para hallar versículos que podrías memorizar y recordar para usar en el futuro.
- ***Puntos de impacto***—versículos adicionales de las Escrituras que enfatizan conceptos claves de la lección. Puede que veas conexiones entre ellos y el relato bíblico, así como también con tu propia vida.
- ***Linterna***—una breve cita de Elena G. de White que incluye un comentario sobre el relato. Estos rayos que arrojan luz sobre el pasaje bíblico también te darán una vislumbre de lo que te espera en las lecturas semanales sugeridas de sus comentarios inspirados de los relatos, extraídas de la serie denominada *El conflicto de los siglos*.

- ***Otros ojos***—un par de citas de diversas fuentes contemporáneas o históricas que podrían presentar una perspectiva ligeramente diferente sobre el mensaje central de la lección.
- ***Aplícala a tu vida***—la guía para hacer que las verdades de Dios en esta historia sean también las tuyas. *Comienza por aquí* si estás estudiando esta lección por tu cuenta, antes o después de estudiarla en una clase de Escuela Sabática. Cada día de la semana serás llevado a explorar una de las secciones de la lección, a relacionarla con tu experiencia personal y a hacer que el mensaje de Dios halle una aplicación para tu vida.

Bienvenido a la Guía de Estudio para Jóvenes

—*Los editores*

P. S.: No olvides revisar el plan de lecturas.

¿POR QUÉ BASARSE EN LOS RELATOS DE LA BIBLIA? (INTRODUCCIÓN DEL MAESTRO)

Existe la tendencia a descuidar la Palabra de Dios porque la Biblia parece sumamente antigua y los temas de la vida actual no parecen estar conectados automáticamente con los textos antiguos e inspirados. Cuando los jóvenes procuran leer la Biblia, a menudo la perciben como en una nebulosa. Sin embargo, la Biblia no fue pensada para ser tan solo leída. El propósito de la Biblia es que se la estudie, que se reflexione en ella y se la integre a la vida. No fue escrita tanto para ser analizada como para ser aplicada. Obedecer la Palabra de Dios requiere de esfuerzo. Si solo buscamos que un relato nos entretenga, entonces la Biblia no es para nosotros.

La Biblia no es una novela que nos atrapa, pero si nos asimos con firmeza en el mensaje de la Biblia con un corazón con deseos de aprender y de buscar a Dios, hallaremos algo más que mero entretenimiento. Descubriremos un mensaje especialmente para nosotros. «Me buscarán y me encontrarán, cuando me busquen de todo corazón» (Jeremías 29: 13). Jesús dijo: «Por tanto, todo el que me oye estas palabras y las pone en práctica es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca» (Mateo 7: 24).

La Biblia es la herramienta que será utilizada por el Maestro prometido: el Espíritu Santo. Nosotros, los maestros terrenales, obtendremos resultados cuando dejemos en primer lugar que el Espíritu nos enseñe. Cada una de estas lecciones está basada en un relato específico de la Biblia. Usted guiará a los alumnos por la sección *Identifícate con la historia* y los ayudará a extraer las verdades para sus vidas en la sección *Explica la historia*. Las gemas de la verdad no han sido expresadas de manera explícita. Por el contrario, tanto usted como sus alumnos tendrán la oportunidad de profundizar en las enseñanzas del relato.

«En el estudio diario, el método que consiste en examinar un versículo tras otro es a menudo utilísimo. Tome el estudiante un versículo, concentre la mente para descubrir el pensamiento que Dios encerró para él allí, y luego medite en él hasta hacerlo suyo. Un pasaje estudiado en esa forma, hasta comprender su significado, es de más valor que la lectura de muchos capítulos sin propósito definido y sin que se obtenga verdadera instrucción» (Elena G. de White, *La educación*, p. 189).

JÓVENES

Guía para los maestros

HISTORIAS.REALES.EDIFICANTES

1er Trimestre 2010

Caminar en el Espíritu

JÓVENES es la edición en español de *Youth Sabbath School Quarterly Cornerstone Connections*. Esta Guía de Estudio en inglés es preparada por el Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, y revisada por una comisión especial.

EDICIÓN EN ESPAÑOL: Editada e impresa por APIA (Asociación Publicadora Interamericana), 2905 NW 87 Ave. Doral, Florida 33172, EE. UU. para el Departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana de los Adventistas del Séptimo Día, 8100 SW 117 Ave. Miami, Florida 33183, EE. UU.

En JÓVENES las citas bíblicas se toman de la Nueva Versión Internacional (**NVI**) © Sociedad Bíblica Internacional. También se utiliza la versión popular *Dios Habla Hoy* (**DHH**) © Sociedades Bíblicas Unidas, la versión Reina-Valera revisión de 1995 (**RV95**) © Sociedades Bíblicas Unidas, la versión Nueva Reina-Valera (**NRV**) © Sociedad Bíblica Emanuel, la Biblia de Jerusalén (**BJ**) © Editorial Desclée de Brouwer, la Nueva Biblia Española (**NBE**) © Ediciones Cristiandad. En todos los casos se ha unificado la ortografía y el uso de los nombres propios de acuerdo con la RV95.

¿Qué herramientas se ofrecen para enseñar los relatos?

(El texto que ha sido resaltado le ayudará a repasar los pasos sugeridos de un vistazo).

❶ Con cada lección de esta *Guía del maestro* hallará una sección de *Análisis* con un listado de temas que se relacionan con el relato de esta semana. En el sitio www.leadoutministries.com* (en inglés) hallará una variedad de recursos para explorar el tema que elija, que van desde preguntas de discusión a ilustraciones, de guiones teatrales de los lectores a actividades de aprendizaje. (**Utilice estos recursos para crear un «programa»** que sea relevante para su grupo).

❷ **Comience la «lección» propiamente dicha con la actividad de la sección *¿Qué opinas?* (y la información que aparece en la sección *¿Lo sabías?*)** de la guía del alumno. Las actividades han sido preparadas para que los alumnos piensen, respondan y compartan sus ideas con los demás. La rica discusión que puede producirse como resultado de este ejercicio constituye un gran punto de inicio al estudio de la lección. La pregunta clave que debería hacer al final de la actividad es: «¿Por qué respondiste de la manera que lo hiciste?».

❸ Su *Guía del maestro* ofrece una ilustración, junto con un breve pensamiento «puente» que lo ayudará a **llevar a sus alumnos al pasaje bíblico** en cuestión.

❹ El corazón de la experiencia de la lección es **leer juntos el pasaje bíblico** que figura en la sección *Identifícate con la historia* y **analizarlo** con la ayuda de las preguntas de su sección *Lecciones del relato para maestros*. En algunas ocasiones se ofrecen también otros pasajes que pueden ser comparados con el primero a fin de profundizar en el estudio del tema.

❺ A continuación **comparta la información sobre el contexto y el trasfondo** que hará que el relato sea más comprensible tanto para usted como para sus alumnos.

❻ Se incluye una breve guía que lo ayudará a **desmenuzar las otras secciones de la guía del alumno** con su clase. (Se les pide también a sus alumnos que trabajen con una de las secciones cada día al seguir las instrucciones de la sección *Aplícala a tu vida*). Anímelos a hacer esto la semana anterior o posterior al análisis que realizan en clase de la lección, según le parezca que resulta mejor para los fines de la enseñanza.

❼ La *Guía del maestro* de cada semana incluye una pauta pedagógica en la sección *Consejos para una enseñanza óptima* que le será útil como referencia para el futuro. También se le ofrece una actividad con la cual **resumir y llegar a una conclusión de la lección.**

❽ En cada lección se brinda a los alumnos una referencia al libro correspondiente de la Serie *El conflicto de los siglos*, de Elena G. de White, que se corresponde con el relato de la semana. Los alumnos que así lo deseen podrán leer toda la serie en cuatro años siguiendo el plan de lectura.

* Leadout Ministries es un recurso que ha sido creado especialmente para los que están al frente del ministerio joven de las iglesias locales. Es preparado por pastores de jóvenes y por otros jóvenes. Leadout Ministries también puede ser fuente de búsqueda de grandes ilustraciones, actividades, guías de estudio u otros recursos que tanto usted como sus jóvenes han utilizado con éxito y les gustaría compartir con otros. Puede ponerse en contacto con ellos a la dirección troy@leadoutministries.com y expresar allí sus ideas.

ALCANCE & SECUENCIA

2007

Primer cuatrimestre
Adán y Eva
La serpiente
Caín y Abel
Set y Enoc
Noé
La torre de Babel
Abraham
Isaac
Lot
Rebeca
Jacob y Esaú
Jacob
Israel

Segundo trimestre
José
Los hermanos de José
Moisés
Los egipcios
Libertad para los esclavos
Un campamento no muy agradable
La nación escogida
Aarón
El tabernáculo
María y Séfora
Los doce espías
Coré
La serpiente de bronce

Tercer trimestre
Llegando a la frontera
Balaam
Unos cuestionables vecinos
Una vez más la ley
Muerte de Moisés
Cruzando el Jordán
Rahab
Bendiciones y maldiciones
Gabaonitas
La repartición de Canaán
Las últimas palabras de Josué
Las fiestas anuales
Los primeros jueces

Cuarto trimestre
Sansón
Samuel
Elí
Los filisteos
El primer rey
Muerte de Saúl
El ungido
Fugitivo
Lunático
Coronado rey
Titular
Pecador
Absalón

2008

Primer trimestre
El pueblo de Dios
Salomón
La construcción del templo
El monarca orgulloso
El autor arrepentido
Roboam
Jeroboam
Asa, Acab y Jezabel
Elías
Evangelista
Cobarde
El sábado
Josafat

Segundo trimestre
Acab
Eliseo
Profeta
Naamam
Jonás
Oseas
Isaías
Jehová
Acaz
Ezequías
Asiria
Manasés
Josías

Tercer trimestre
Jeremías
Se acerca el castigo
El último rey
Cautivos
Daniel
El sueño
Los tres hebreos
Nabucodonosor
Belsasar
Daniel
Daniel 7
Daniel 8, 9
Daniel 10, 12

Cuarto trimestre
Ageo/Zorobabel
Zacarías
El segundo templo
Esther
La reina
Esdras
Nehemías
Los edificadores
Conspiradores
Reformadores
Jesús
Liberación
Gloria futura

2009

Primer trimestre
Jesús
El tiempo ha llegado
María
Simeón/Ana
Los sabios de oriente
El niño Jesús
La voz
Victoria
Encuentran al Mesías
Fiesta matrimonial
El templo
Nicodemo
Juan el bautista

Segundo trimestre
La mujer samaritana
El noble
El paralítico
Juan el bautista
El ungido
Pedro
Capernaúm
El leproso
Leví-Mateo
El sábado
Los discípulos
El centurión
El endemoniado

Tercer trimestre
La mujer sirofenicia/Jairo
Los setenta
Los discípulos
Malentendidos
Rompiendo barreras
El ministerio de Jesús
¿Quién es Jesús?
Abogado/Gobernante
Los niños
La familia de Lázaro
Zaqueo
María
Santiago y Juan

Cuarto trimestre
El Rey que viene
Los fariseos
El fin del tiempo
Servicio
La santa cena
Getsemaní
El juicio
Calvario
Resurrección
María Magdalena
El camino a Emaús
Por el mar
Ascensión de Jesús

2010

Primer trimestre
La misión
El Espíritu Santo
El paralítico
Ananías y Safira
El pueblo de Dios
Esteban
Pablo
Pedro
Pablo/Bernabé
La inclusión de los gentiles
Expandiendo las buenas nuevas
Los tesalonicenses
Los efesios

Segundo trimestre
Los corintios
Obreros de Cristo
Romanos/Gálatas
El último viaje
Aventuras y juicio
Filemón
Colosenses/Filipenses
Arresto final
Ante Nerón
Juan el amado
Patmos
Apocalipsis
La iglesia triunfante

Tercer trimestre
Primeros creyentes
Buscadores
Wycliffe
Lutero
Zwinglio
La Reforma Francesa
Reformadores ingleses
Reformadores americanos
La Revolución Francesa
William Miller
Profecía cumplida
El santuario
La ley de Dios

Cuarto trimestre
Reavivamiento
Juicio investigador
El origen del mal
Trampas
El gran chasco
El papado
Desafíos espirituales
La Biblia
La última oportunidad
Tiempo de angustia
Liberación
El fin
El comienzo

2010 alcance & secuencia

1er trimestre

1. Últimas palabras y testigos	**El relato bíblico:** Hechos 1: 1-11. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 1, 2 y 3.
2. El Espíritu Santo: ¿Quién quiere recibirlo?	**El relato bíblico:** Hechos 2: 1-39. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 4 y 5.
3. Solo Jesús	**El relato bíblico:** Hechos 3; 4: 1-31 **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulo 6.
4. Morir por unas monedas	**El relato bíblico:** Hechos 4: 32–5: 11. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulo 7.
5. Poder. Perseverancia. Propósito	**El relato bíblico:** Hechos 5: 12–6: 7. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 8 y 9.
6. El primer mártir cristiano	**El relato bíblico:** Hechos 6: 8-15; 7: 44-49. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 10 y 11.
7. Hasta las últimas consecuencias	**El relato bíblico:** Hechos 9: 1-18. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 12, 13 y 14.
8. Los principios de Pedro	**El relato bíblico:** Hechos 12: 1-23; 1 Pedro; 2 Pedro. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 15, 51 y 52.
9. El epicentro de las misiones	**El relato bíblico:** Hechos 11: 19-26; 13; 14: 1-26. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 16, 17 y 18.
10. Nosotros y ellos	**El relato bíblico:** Hechos 15: 1-17. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulo 19, 20 y 21.
11. Creencia + Valores = Acción	**El relato bíblico:** Hechos 17: 1-34; 18: 1-17. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 22, 23 y 24.
12. Esperanza a toda prueba	**El relato bíblico:** Hechos 18: 18-28; 1 y 2 Tesalonicenses. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 25 y 26.
13. Esa impopular minoría	**El relato bíblico:** Hechos 19; 20: 1. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 27 y 28.

2do trimestre

1. Los corintios	**El relato bíblico:** 1 Corintios; 2 Corintios. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 29, 30, 31 y 32.
2. Obreros para Cristo	**El relato bíblico:** 1 Tesalonicenses 2: 6, 9; 2 Tesalonicenses 3: 8-12; 2 Corintios 11; 1 Timoteo 6: 10-19; Colosenses 1: 25-29; Tito 2: 6-8. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 33 y 34.
3. Los romanos y los gálatas	**El relato bíblico:** Romanos; Gálatas. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 35 y 36.
4. El ministerio de Pablo	**El relato bíblico:** Hechos 20: 4–23: 35. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 37 y 38.
5. Las aventuras y pruebas de Pablo	**El relato bíblico:** Hechos 24–27; 28: 1-10. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 39, 40, 41 y 42.
6. Filemón	**El relato bíblico:** Hechos 28: 11-31; Filemón. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulo 43.
7. Los colosenses y los filipenses	**El relato bíblico:** Colosenses; Filipenses. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 44 y 45.
8. Pablo (primera parte)	**El relato bíblico:** 2 Timoteo. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 46 y 47.
9. Pablo (segunda parte)	**El relato bíblico:** Lucas 21: 12; 2 Timoteo. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 48 y 49.
10. Juan (primera parte)	**El relato bíblico:** Epístolas de Juan **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulos 53, 54 y 55.
11. Juan (segunda parte)	**El relato bíblico:** Apocalipsis 1: 9. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulo 56.
12. Juan (tercera parte)	**El relato bíblico:** Apocalipsis. **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulo 57.
13. Juan (cuarta parte)	**El relato bíblico:** Mateo 16: 18; Apocalipsis 7: 9-17; Efesios 2: 19-22 **Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, capítulo 58.

3er trimestre

1.	Los creyentes del primer siglo	**El relato bíblico:** Mateo 24; 2 Timoteo 3: 12. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulos 1 y 2.
2.	Buscadores en medio de las tinieblas	**El relato bíblico:** Daniel 7: 25; 2 Tesalonicenses 2: 3-7; Apocalipsis 12: 6. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulos 3 y 4.
3.	Los reformadores 1	**El relato bíblico:** Salmo 119: 105; Mateo 10: 17-22. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulos 5 y 6.
4.	Los reformadores 2	**El relato bíblico:** Romanos 1–3; Juan 15: 19, 20. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulos 7 y 8.
5.	Los reformadores 3	**El relato bíblico:** Isaías 57: 15; Santiago 4: 6; Isaías 41: 10. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulos 9 y 10.
6.	Los reformadores 4	**El relato bíblico:** Hechos 5: 29. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulos 11 y 12.
7.	Los reformadores 5	**El relato bíblico:** Marcos 10: 17-22; Romanos 1: 16, 17; 3: 31. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulos 13 y 14.
8.	Los reformadores 6	**El relato bíblico:** Apocalipsis 11; Salmo 119: 105. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulo 15.
9.	Los reformadores en Estados Unidos	**El relato bíblico:** Lucas 21: 25; Marcos 13: 24-26; Apocalipsis 6: 12. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulos 16 y 17
10.	Guillermo Miller (primera parte)	**El relato bíblico:** Salmo 119: 130; Daniel 9; Mateo 24; Apocalipsis 14: 6, 7. **Comentario:** *El conflicto de los siglos,* capítulos 18, 19 y 20.
11.	Guillermo Miller (segunda parte)	**El relato bíblico:** Apocalipsis 14: 8; Mateo 25: 1-13. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulos 21 y 22.
12.	El Santuario	**El relato bíblico:** Daniel 7; 8: 14; Hebreos 8; 9; Levítico 16. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulos 23 y 24.
13.	La Ley de Dios	**El relato bíblico:** Apocalipsis 11: 19; 14: 12; 12: 17; 13; 14: 7. Isaías 58: 12-14. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulos 25 y 26.

4to trimestre

1.	Renovación	**El relato bíblico:** 2 Corintios 7: 1-11; Mateo 7: 15; Santiago 2:14-24; Romanos 12: 1. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulo 27.
2.	El juicio investigativo	**El relato bíblico:** Daniel 7: 9, 10; Apocalipsis 3: 5; Zacarías 3. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulo 28.
3.	Lucifer/Satanás (primera parte)	**El relato bíblico:** Ezequiel 28; Isaías 14; Génesis 3: 15. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulos 29 y 30.
4.	Lucifer/Satanás (segunda parte)	**El relato bíblico:** 1 Pedro 5: 8; Efesios 6: 12; Santiago 4: 7, 8. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulos 31 y 32.
5.	El estado de los muertos	**El relato bíblico:** Génesis 3: 1-5; Salmo 146: 4; Isaías 38: 18, 29; Apocalipsis 16: 13, 14. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulos 33 y 34.
6.	Las armas del papado	**El relato bíblico:** Apocalipsis 13; 2 Tesalonicenses 2: 3, 4. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulo 35.
7.	Un desafío espiritual	**El relato bíblico:** Apocalipsis 12: 17; 2 Timoteo 3: 1-5; 2 Pedro 3. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulo 36.
8.	La Biblia	**El relato bíblico:** Isaías 8: 20; 2 Timoteo 4: 3; Salmo 119: 11. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulo 37.
9.	La última oportunidad	**El relato bíblico:** Apocalipsis 14: 6-12; 18; Joel 2: 23; Apocalipsis 7: 1-8. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulo 38.
10.	El tiempo de angustia	**El relato bíblico:** Daniel 12: 1; Apocalipsis 22: 11; Génesis 32: 24-30; Salmo 34: 7; 91; Apocalipsis 16; 22: 11; Hebreos 13: 5, 6. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulo 39.
11.	La liberación	**El relato bíblico:** Daniel 12: 1, 2; Apocalipsis 1: 7; 7; 14–17; 1 Tesalonicenses 4: 16-18; Juan 14: 1-4. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulo 40.
12.	El fin	**El relato bíblico:** 2 Pedro 3: 10; Apocalipsis 10: 1-3, 4-6. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulo 41.
13.	El comienzo	**El relato bíblico:** Apocalipsis 20: 7-15; 21; 22; 15: 1-4. **Comentario:** *El conflicto de los siglos*, capítulo 42.

JÓVENES

1er TRIMESTRE 2010

Caminar en el Espíritu

Enero

2 Últimas palabras y testigos [p. 5]

Las últimas palabras de una persona suelen ser de suma importancia, especialmente si es lo último que dirá esa persona. Eso pasó con las últimas palabras de Cristo.

9 El Espíritu Santo: ¿Quién quiere recibirlo? [p. 9]

El Espíritu Santo es uno de los dones más grandes que Dios nos ofrece. ¿Pero lo vemos como un don que vale la pena recibir?

16 Solo Cristo [p. 13]

Al hablar con Pedro y Juan se hacía evidente que habían pasado tiempo con Jesús. ¿Podría la gente decir lo mismo de nosotros?

23 Morir por unas monedas [p. 17]

Dios nos llama a ser plenamente auténticos y a tener un carácter sin doblez. Desafortunadamente, Ananías y Safira no prestaron atención al llamado.

30 Poder. Perseverancia. Propósito. [p. 21]

No importa si somos líderes religiosos o adolescentes, Dios no solo nos capacita para vencer la tribulación, sino también para desarrollar nuestros talentos para su gloria.

Febrero

6 El primer mártir cristiano [p. 25]

Esteban fue traído a juicio con acusaciones inventadas, y luego de una breve defensa fue ejecutado. Tuvo que pagar el precio de servir a Dios, al igual que nosotros.

13 Hasta las últimas consecuencias [p. 29]

La obra de destrucción era tan completa que Jesús tuvo que arrestarlo, cambiar su nombre y enviarlo por un camino diferente. ¿Por qué camino estás andando tú?

20 Los principios de Pedro [p. 33]

Como lo demuestra la vida de Pedro, Jesús no está buscando seguidores perfectos. Lo que busca son personas reales que puedan ser transformadas por su amor.

27 El epicentro de las misiones [p. 37]

Antioquía era el cruce de caminos del Imperio Romano. Desde allí Dios envío a su pueblo a cumplir la misión. Pero la obra no se detuvo allí.

Marzo

6 Nosotros y ellos [p. 41]

Surgieron tensiones entre los creyentes judíos y gentiles. Pero al compartir historias de cómo Dios estaba obrando entre ellos, reanimaron el centro de su misión al mundo.

13 Creencia + Valores = Acción [p. 45]

En este mundo no es suficiente creer meramente en "lo correcto". Tenemos que estar afirmados firmemente en la Palabra de Dios para tomar decisiones acertadas.

20 Esperanza a toda prueba [p. 49]

Cuando oímos una y otra vez las buenas nuevas, su efecto parece disiparse. ¿Pero dónde estaríamos sin la esperanza?

27 Esa impopular minoría [p. 53]

Al predicar, Pablo se hizo de algunos enemigos, porque afectó la venta de ídolos. Pero Dios nunca dijo que defender el bien nos haría populares.